

ධම්මෝ හච්චි රක්ඛති - ධම්ම චාරී

02 කොටස

ටෙනුලි නුවංඨී අබේසිංහ



පළමු මුද්‍රණය - 2025 ජනවාරි

ISBN : 978-624-208-160-1

සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි.

Chiranjeewa Maheshwari Abeysinghe ® text copyright ©

Illustration copyright ©Layout copyright ©

All rights reserved. No part of this work may be reproduced or utilized in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording, or by any information storage and retrieval system, without the prior written permission of the author.

shashikalaweerakoon1977@yahoo.com

පිටකවරය - අන්තර්ජාලයෙන් නොමිලයේ ලබාගත්

ජායාරූප යොදාගෙන නිර්මාණය කර ඇත.

මහමායා ආදිකතෘන් වහන්සේ වහ කරදන අන්ටදස්සී හිමි ගුණානුස්මරණය අරමුණින් ක්‍රියාත්මක හෙරණගත්කරණිය ව්‍යාපෘතිය යටතේ රචනා කළ මෙම නිර්මාණය. E - ග්‍රන්ථයක් ලෙස 2025 පෙබරවාරි 08 දින මහමායා බාලිකා විදුහල මගින් අන්තර්ජාලයට මුද්‍රාහරින ලදී.

[This book was published as an E-book, on 08.02.2025, by Mahamaya Girls' College, Kandy, Sri Lanka.](#)

[Catalogue record for this book is available from The National Library and Documentation Services Board, Sri Lanka](#)

books by Tenuli Nuwangi Abeysinghe :

බබයි බබාගේ දිග කොන්ඩෙයි !

මාඵ බබාගේ හොඳම යාඵවා

My Night mare !

ධම්මෝ හවේ රක්ඛනි, ධම්ම වාරී (01 කොටස)

ධම්මෝ හවේ රක්ඛනි, ධම්ම වාරී (02 කොටස)

ධම්මෝ හවේ රක්ඛති -

ධම්ම චාරී

චිරංජීවා මහේෂ්වරී අබේසිංහ

ටෙනුලි නුවංඟී අබේසිංහ

මහමායා බාලිකා විද්‍යාලය / මහනුවර

11/01/2025

ධම්මෝ භවේ රක්ඛති, ධම්ම චාරී

අප විසින් ධම්මෝ භවේ රක්ඛති ධම්ම චාරී ලෙස කොටස් වශයෙන් ඉදිරිපත් කරන මෙම ධර්ම ග්‍රන්ථ පෙළ හුදෙක්ම ධර්ම දානයක් වශයෙන්ම ඉදිරිපත් කරන ලදී.

මෙම පොත පිළියල කලේ 6 ශ්‍රේණියේ සිට 11 ශ්‍රේණිය දක්වා වන බුද්ධ ධර්මය පෙළ පොත් වල අඩංගු ධර්ම කරුණු සහ අන්තර්ජාලය ඔස්සේ ලබා ගත හැකි ධර්ම කරුණු පදනම් කරගෙනය.

මෙම ධර්ම දානය ඔබ වෙත ඉදිරිපත් කිරීමෙන් රැස්වෙන යම් කුසල සංස්කාරයක් වෙයිද,

එසේ රැස්වෙන සියලුම පුණ්‍ය ධර්මයන් , ප්‍රථමයෙන් බුද්ධ ධර්මය පෙළ පොත් සැකසූ සහ මෙම පොත සදහා යොදාගත් කරුණු සහ මුල් කවරය නිර්මාණයට යොදාගත් ඡායාරූපය අන්තර්ජාලය ඔස්සේ ඉදිරිපත් කරනු ලැබූ පින්වත් ස්වාමීන් වහන්සේලාට, පින්වත් මහත්ම මහත්මීන් වෙතට, එමෙන්ම මෙම පොත ඔබ වෙතට පිරිනමන අපහටද, අපගේ ආදරනීය දෙමාපියන්ටද,

මෙලෙස රැස්වන්නා වූ සියලු පුණ්‍ය ධර්මයන්, මේ ආත්ම භවයේදීම උතුම් වතුරාර්ය සත්‍ය අවබෝධය පිණිසම උපකාර වේවා !

මෙම ඉදිරිපත් කරන ධර්ම කරුණු ගොනුව හුදෙක්ම ධර්ම දානයක්ම වේවා !

සාදු.... සාදු.... සාදු..... !

චිරංජිවා මහේෂ්වරී අබේසිංහ

ටෙනුලි නුවංගී අබේසිංහ

මහමායා බාලිකා විද්‍යාලය / මහනුවර

11/01/2025

ස්තූතිය

මගේ ආදරණීය මෑණියන්ට

සෙනෙහෙබර පියාණන්ට

මගේ ආදරණීය සොහොයුරියට

සෙනෙහෙබර අත්තම්මා සහ අත්තාට

මගේ සියලුම ගුරුමෑණිවරුන් සහ ගුරුපියවරුන්ට

පෙරවදන

සාහිත්‍යය දියුණුව රටක සංවර්ධනය මනින මිනුම් දණ්ඩකි. ලක් ඉතිහාසයේ කෝට්ටේ, දඹදෙණි යුග කැපීපෙනෙන්නේ ද සාහිත්‍යමය වශයෙන් ප්‍රබෝධවත් කාලපරිච්ඡේද නිසාය. එසේ නම් මහාමායා ඉතිහාසයේ ද සාහිත්‍යමය වශයෙන් ස්වර්ණමය අවධිය මෙයයි. දැනට වසර ගණනාවක සිට අපගේ දියණියන් ග්‍රන්ථකරණය තුළින් විස්කම් පෑම එයට හේතුවයි. පාසල තුළ පොත් ලියන සංස්කෘතියක් ගොඩ නගා එය රටේම පාසල් පද්ධතියට ව්‍යාප්තකර මෙවර ගෝලීය ශිෂ්‍ය ප්‍රජාව ම ඊට සම්බන්ධ කරගැනීමට අප ගත්කතුවරියන් සමත්වීම සුවිශේෂ සිදුවීමකි.

ඉන් ඔබ්බට යමින් මෙවර පාසල් ප්‍රජාවම ආදි කතෘ කරදන අත්පදස්සි මාහිමිපාණන් වහන්සේට උපහාර පිණිස අතීත යතිවර ලේඛක සම්ප්‍රදාය රට තුළ යළි ගොඩනගන්නට පිරිවෙන් ශිෂ්‍ය හික්ෂුන් වහන්සේලා ද ග්‍රන්ථකරණයට යොමුකරන **“හෙරණගත්කරණි”** ව්‍යාපෘතිය හඳුන්වා දෙන්නට විය.

මෙම ශාස්ත්‍රීය සහ ශාසනික සේවාවෙන් රටේ පාසල් අධ්‍යාපනයේ සහ පිරිවෙන් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක වෙනසක් ඇතිකරන්නට නායකත්වය දීමට ලැබීම එහි විදුහල්පතිනිය වශයෙන් මා හට අභිමානයක් වන අතරම පාසලක් වශයෙන් ලබන ජයග්‍රහණයක් ද වෙයි. ජීවිතයේ මුල් අවධියේම තම සහජ කුසලතාව හඳුනාගනිමින් ලේඛන කරණයට යොමුවීමේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස එළිදකින මෙම කෘතිය ඉදිරි අධ්‍යාපනය සඳහා මෙන්ම අනාගත දිවිය සඳහා අත්වැලක් වනු නො අනුමානය.

විදුහල්පතිනිය,

ශශිකලා සේනාධීර,

මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලය - මහනුවර.

පෙළගැස්ම

අනු අංකය	මාතෘකාව	පිටු අංකය
01	දියුණුවේ රන් දොරටු (01 කොටස) දෙලොව දිනන පින් කම්	01
02	දියුණුවේ රන් දොරටු (02 කොටස) දෙලොව දිනන සාරධර්ම	07
03	දියුණුවේ රන් දොරටු (03 කොටස)	11
04	දියුණුවේ රන් දොරටු (04 කොටස) දැහැමි පාලනය	14
05	දියුණුවේ රන් දොරටු (05 කොටස) දෙලොව නසන පව්කම්	18
06	දියුණුවේ රන් දොරටු (06 කොටස)	22
07	සෙත් ගාථා චන්දනාව	27

දියුණුවේ රන් දොරටු (01 කොටස)

දෙලොව දිනන පින් කම්

- පින් කම් / පුණ්‍ය ක්‍රියා යනු යහපත් ක්‍රියාවන්ය. සසර සැප කැමැති මිනිසුන් විසින් නැවත නැවත පින් කළ යුතුයි.
- පුණ්‍ය ක්‍රියා වර්ග 3 කි.
 1. ත්‍රිවිධ පුණ්‍ය ක්‍රියා
 2. දස පුණ්‍ය ක්‍රියා
 3. දොළොස් පුණ්‍ය ක්‍රියා

ත්‍රිවිධ පුණ්‍ය ක්‍රියා

1. දන් දීම
2. සිල් රැකීම
3. භාවනා කිරීම

දස පුණ්‍ය ක්‍රියා

1. දන් දීම
2. සිල් රැකීම
3. භාවනා කිරීම
4. පින් දීම
5. පින් අනුමෝදන් වීම
6. වතාවත් කිරීම
7. වැඩිහිටියන්ට ගරු බුහුමන් කිරීම / පිදිය යුත්තන් පිදීම
8. ධර්ම දේශනා කිරීම
9. ධර්ම ශ්‍රවණය කිරීම
10. පින්කරන අයගේ ගුණ වර්ණනා කිරීම

දොළොස් ප්‍රණය ක්‍රියා

- 1 දන් දීම
- 2 සිල් රැකීම
- 3 භාවනා කිරීම
- 4 පින් දීම
- 5 පින් අනුමෝදන් වීම
- 6 වතාවත් කිරීම
- 7 වැඩිහිටියන්ට ගරු බුහුමන් කිරීම / පිදිය යුත්තන් පිදීම
- 8 ධර්ම දේශනා කිරීම
- 9 ධර්ම ශ්‍රවණය කිරීම
- 10 පින්කරන අයගේ ගුණ වර්ණනා කිරීම
- 11 බුදු සරණ යෑම
- 12 කළ කුසල් සිහි කිරීම

1) දන් දීම

දානය යනු තමන් සතු දේ පූජා බුද්ධියෙන් හෝ අනුග්‍රහ බුද්ධියෙන් පූජා කිරීම / පරිත්‍යාග කිරීම යි. දන්දුන් දෙයෙහි පල විපාක ඉදිරියේදී ලැබෙන බවට සිත තබා සියලු ලෝභකම් අතහැර ප්‍රබල සිතින් දන්දිය යුතුයි.

දස වැදෑරුම් පූජා වස්තු

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. බන් | 6. සුවඳ |
| 2. පැන් | 7. විලේපන ද්‍රව්‍ය |
| 3. වස්ත්‍ර | 8. පහනට තෙල් |
| 4. ඇඳ, පුටු, මේස | 9. ආවාස පහසුකම් |
| 5. මල් | 10. වාහන |

2) සිල් රැකීම

කයෙන් සිදුවන වැරදි ක්‍රියා 3 න් වැළකීම, -- (සම්මා කම්මන්ත) වචනයෙන් සිදුවන වැරදි ක්‍රියා 4 න් වැළකීම, -- (සම්මා වාචා) නොකළ යුතු වෙළඳාම් 5 න් වැළකීම, -- (සම්මා ආජීව) සීලය නම් වේ.

3) භාවනා කිරීම

සිත කිලිටු කරවන රාග ආදී පච්ච මර්දනය කරන සිතිවිලි ඇති කර ගැනීම භාවනාවයි.

භාවනා වර්ග දෙකකි.

1. සමථ භාවනා
2. විදර්ශනා භාවනා

4) පින්දීම

මෙලොවින් පරලොවට ගිය පිං කැමති ප්‍රේත ආදී සත්ත්වයන්ටත්, පිං කැමති දෙවි දේවතාවන්ටත් අප කළ පුණ්‍යකර්ම වල පිං අනුමෝදනා කරවීම සඳහා පින් දීමයි.

5) පින් අනුමෝදන් වීම

අනිත් පුද්ගලයන් විසින් සිදුකරනු ලබන පින්කම් දෙස බලා සතුටුවීම, එම පින් අනුමෝදනා වීමයි.

6) ධර්මය දේශනා කිරීම

තමන්ට ලාභ ප්‍රයෝජන, කීර්තිය ලබා ගැනීමේ අරමුණින් තොරව, නිවන් අවබෝධය පිණිසම, බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කළ ධර්මය අනුන් හට දේශනා කිරීමයි.

7) ධර්ම ශ්‍රවනය කිරීම

මෙම ශ්‍රවනය කරන බණ පදයම වුවද මහත් ඵල මහා ආනිසංස ලබාදෙන බව සිතමින් බුදුරජාණන් වහන්සේ වදාල ධර්මය ශ්‍රවනය කිරීම.

8) වැඩිහිටියන්ට / පිදිය යුත්තනට ගරු කිරීම

ගුණවත් කමින් යුතු යතිවරුන්ට සහ වැඩිහිටි ගරු කළ යුතු අයට වැදීම, ගරු බුහුමන් දැක්වීම දෙලොවම දිනන ක්‍රියා වේ.

9) වතාවත් කිරීම

පුණ්‍ය ක්‍රියාවලදී උදව් උපකාර කිරීමත්, ගිලන් වූ ගුණවත් අයට උදව් උපකාර සහ යහපත් මෙහෙවර කිරීම වතාවත් කිරීම ලෙස දක්වයි.

10) පින් කරන අයගේ ගුණ වර්ණනා කිරීම

පින්කම් කරන සත්පුරුෂ ජනයාගේ සතුට සහ වීර්යය වැඩි කරවන ලෙසට ඔවුන්ගේ ගුණ පවසා ප්‍රශංසා කිරීම

11) බුදු සරණ යෑම

බුදුරජාණන් වහන්සේ ගුරු තන්හි තබා ගෙන, උන්වහන්සේ සියලු කෙලෙස් දුරුකළ බව දැන අනන්ත වූ කරුණාවෙන්, අනන්ත වූ බුද්ධ ඥානයන් ගැන සලකා බුදු සරණ යෑමයි.

12) කළ කුසල් සිහිකිරීම

තමා කළ දාන, සීල, ආදී කුසල කර්ම වල ආනිශංස සෑම විටම පිරිසිදු සිතින් සිහිකිරීම

13) දස කුසල්

- 1 ප්‍රණසානයෙන් වෙන් වීම කුශලයකි.
- 2 අදත්තාදානයෙන් වෙන් වීම කුශලයකි.
- 3 කාමමිථ්‍යාවාරයෙන් වෙන් වීම කුශලයකි.
- 4 මුසාවාදයෙන් වෙන් වීම කුශලයකි.
- 5 පිසුණු වචනයෙන් වෙන් වීම කුශලයකි.
- 6 ඵරුස වචනයෙන් වෙන් වීම කුශලයකි.
- 7 සම්ඵජ්ජලාපයෙන් වෙන් වීම කුශලයකි.
- 8 අනභිධ්‍යාව කුශලයකි.
- 9 අව්‍යාපාදය කුශලයකි.
- 10 සමාග්දෘෂ්ටිය කුශලයකි.

14) අට මහා කුසල්

- 1 කඨින සිවුරක් පූජා කිරීම
- 2 අටපිරිකර පූජා කිරීම
- 3 ආවාස ගෙයක් තනවා සඟ සතු කර පූජා කිරීම
- 4 බුදුපාමොක් මහ සඟනට සඟ සතු කර දන්දීම
- 5 බුද්ධ ධර්මය ලිවීම හා ලියවීම, දහම් පොත්පත් මුද්‍රණය කරදීම, බෙදා හැරීම
- 6 සඟ සතු කර හෝ බුද්ධ පූජා වශයෙන් කෙත් වතු පිදීම
- 7 බුදු පිළිම සැදවීම, වෛතාස, විහාරගෙවල්, මල් අසුන් ආදිය සැදවීම
- 8 වැසිකිළි තනවා සඟ සතු කර පිදීම

යන මේ පිංකම් අට මහා කුසල් නම්වේ.

මේ පිංකම් අට අනෙක් පිංකම් වලට වඩා සුවිශේෂී වන්නේ, අකුසල් සිත් යටපත් කර කුසල් සිත් උපදවා ගෙන මෙම අටමහා කුසල් කරන අයට, සසර තමා විසින් මව මැරීම, පියා මැරීම, රහතූන් මැරීම, සංඝභේදය, බුදුන්ගේ ඇගේ ලේ සෙලවීම ආදී පංචානන්තරිය අකුසලක් සිදුකර නොමැති නම්, වෙනත් යම් යම් අකුසල්

දූන හෝ නොදූන කර තිබුණත් ඒවා තාවකාලිකව යටපත් කොට අකුසලයේ විපාකය විඳින්නට නොදී අටමහා කුසලයක් ඉදිරිපත් වී එයින් සෑප විපාක ලබාදීමට සමත් වේ.

දෙලොව දිනන සාරධර්ම

නැගෙනහිර දිශාව	-	මවු පියන්
දකුණු දිශාව	-	ගුරුවරුන්
බටහිර දිශාව	-	ස්වාමී භාර්යාවන්
උතුරු දිශාව	-	හිත මිතුරන්
යට දිශාව	-	සේව්‍ය සේවකයන්
උඩ දිසාව	-	පැවිදි උතුමන්

මෙහි දැක්වෙන විවිධ සමාජ කොටස් මගින් එකිනෙකාට යුතුකම් ඉටුකළ යුතුය. එමගින් එක් එක් සමාජ කොටස් අතර විශ්වාසය තහවුරු වේ. අභිවෘද්ධිය ද සැලසේ

1) මවුපිය - දූදරු සබඳතා

දරුවන්ගෙන් දෙමාපියන්ට විය යුතු යුතුකම්

1. මවුපියන් පොෂණය කිරීම
2. ඔවුන්ගේ කටයුතු සොයා බැලීම
3. දෙමාපියන් රැක ගෙන ආ කුල පරපුර හා ඊට සම්බන්ධ සිරිත් - විරිත් ආරක්ෂා කිරීම
4. දෙමාපියන්ගෙන් හිමි වූ දේ රැක ගැනීම
5. මවු පියන් පරලොව ගිය පසු පින් අනුමෝදනා කරවීම

දෙමාපියන්ගෙන් දරුවන්ට විය යුතු යුතුකම්

1. දරුවන් වරදින් මුදවා ගැනීම
2. ඔවුන් යහපත් කටයුතු වල යෙදවීම
3. ඉගෙනීමේ කටයුතු වල යෙදවීම
4. ගැලපෙන ආවාහ විවාහ කරදීම
5. සුදුසු කල්හි සම්පත් පවරා දීම

2) ගුරු - සිසු සබඳතා

ශිෂ්‍යයකු විසින් ගුරුවරයාට විය යුතු යුතුකම්

- 1 දුටු විට හුනස්නෙන් නැගිටීම
- 2 අවශ්‍ය උපස්ථාන කිරීම
- 3 අවවාද අනුශාසනාවලට මැනවින් ඇහුම්කන් දීම
- 4 අවශ්‍ය කටයුතු ඉටුකර දීම
- 5 මැනවින් ඉගෙන ගැනීම

ගුරුවරයෙකු විසින් ශිෂ්‍යයන්ට විය යුතු යුතුකම්

- 1 මැනවින් හික්මවීම
- 2 මැනවින් ඉගැන්වීම
- 3 දන්නා සියලු ශිල්ප ශාස්ත්‍ර ඉගැන්වීම
- 4 තම මිත්‍රයන්ට ශිෂ්‍යයා හඳුන්වා දීම
- 5 ශිෂ්‍යයා ආරක්ෂා කර ගැනීම

3) අඹු - සැමි සබඳතා

සැමියා විසින් බිරිඳට විය යුතු යුතුකම්

- 1 බිරිඳට ගරු කිරීම
- 2 අවමන් නොකිරීම
- 3 පරදාර සේවනයේ නොයෙදීම
- 4 ගෙදර වගකීම් පැවරීම
- 5 ඇඳුම් පැළඳුම් සපයා දීම

බිරිඳ විසින් සැමියාට විය යුතු යුතුකම්

- 1 ගෙදර කටයුතු මැනවින් සංවිධානය කිරීම
- 2 ඇසුරු කරන පිරිසට මැනවින් සංග්‍රහ කිරීම
- 3 පර පුරුෂ සේවනය නොකිරීම
- 4 උපයන ලද ධනය ආරක්ෂා කිරීම
- 5 සැම කටයුත්තකම දක්ෂ වීම හා අනලස් වීම

4) යහළු - මිත්‍ර සබඳතා

කුල පුත්‍රයන් විසින් මිතුරාට කළ යුතු යුතුකම්

- 1 මිතුරාට අවශ්‍ය දේ දීම
- 2 ප්‍රිය වචනයෙන් කථා කිරීම
- 3 දියුණුව සඳහා කටයුතු කිරීම
- 4 සමානාත්මතාව දැක්වීම
- 5 නොරැවටීම

මිතුරන් විසින් කුල පුත්‍රයන්ට කළ යුතු යුතුකම්

- 1 දුසිරිතෙහි වැටී ප්‍රමාද වූ මිතුරා ආරක්ෂා කර ගැනීම
- 2 එබඳු මිතුරාගේ වස්තුව ආරක්ෂා කර දීම
- 3 බියට පත් මිතුරා ඉන් මුදා ගැනීම
- 4 විපතට පත් මිතුරා අත් නොහැරීම
- 5 මිතුරාගේ අඹුදරුවන්ට සැලකීම

5) සේව්‍ය - සේවක සබඳතා

සේව්‍යයා විසින් සේවකයාට කළ යුතු යුතුකම්

- 1 සේවකයාගේ ශක්ති ප්‍රමාණයට වැඩ පැවරීම
- 2 සුදුසු පරිදි ආහාර හා වැටුප් ලබා දීම
- 3 සෞඛ්‍ය පහසුකම් සපයාදීම
- 4 මිහිරි ආහාරපාන ආදිය නිසි ලෙස බෙදා දීම
- 5 සුදුසු අවස්ථාවන්හි විවේක දීම

සේවකයින් විසින් ස්වාමියාට කළ යුතු යුතුකම්

- 1 ස්වාමියාට පළමුව පිබිඳීම
- 2 ස්වාමියාට පසුව නිදා ගැනීම
- 3 ස්වාමියා දුන් දේ පමණක් ගැනීම
- 4 වැඩ කටයුතු ඉතා හොඳින් කිරීම
- 5 ස්වාමියාගේ ගුණ වර්ණනා කිරීම

6) ගිහි පැවිදි සබඳතා

ගිහියන් විසින් පැවිදි උතුමන්ට කළ යුතු යුතුකම්

1. මෙෙත්‍රී සහගතව ක්‍රියා කිරීම
2. මෙෙත්‍රී සහගතව කතා කිරීම
3. මෙෙත්‍රී සහගතව සිත් පහළ කර ගැනීම
4. නිවසට පැමිණි විට සතුටින් පිළිගැනීම
5. ආමිසයෙන් සංග්‍රහ කිරීම

පැවිදි උතුමන් විසින් ගිහියන්ට කළ යුතු යුතුකම්

1. පවින් වැළැක්වීම
2. යහපත් ක්‍රියාවල යෙදවීම
3. හොඳ සිතින්ම අනුකම්පා කිරීම
4. අසා නොමැති දෙය කියා දීම
5. අසා ඇති දෙය වඩාත් පැහැදිලි කර දීම
6. සුගතියට මග පෙන්වීම

දියුණුවේ රන් දොරටු

(03 කොටස)

ව්‍යග්‍යපඡේද, මහා මංගල, පරාභව යන සූත්‍ර දේශනා තුළ ප්‍රධාන වශයෙන් මෙලොව ගිහි ජීවිතය සාර්ථක කර ගැනීමට හේතුවන ධර්ම කරුණු ගණනාවක්ම ද, මෙලොව දියුණුව මුල්කැන්හි තබා පරලොව දියුණුව පිළිබඳවද, ඉතා සරල ලෙස ධර්ම කරුණු විග්‍රහ කර ඇත.

මහා මංගල සූත්‍රයට අනුව පුද්ගල දියුණුවට අදාළ කරුණු 38 කි.

01. අනුවණයන් ඇසුරු නොකිරීම.
02. නුවණැති අය ඇසුරු කිරීම.
03. පිදිය යුක්තන් පිදීම.
04. සුදුසු ප්‍රදේශයක වාසය කිරීම.
05. පෙර කරන ලද පින් තිබීම.
06. සීලය ආදි ගුණ ධර්ම වල පිහිටා සිටීම. (කය, වචනය, සිත සංවර කර ගැනීම)
07. බොහෝ ඇසු පිරු තැන් ඇතිවීම.
08. ශිල්ප ශාස්ත්‍ර වල ප්‍රගුණ බව.
09. විනය ගරුක බව.
10. ප්‍රිය මනාප වචන කතා කිරීම.
11. මවුපියන්ට උපස්ථාන කිරීම.
12. දරුවන්ට සංග්‍රහ කිරීම.
13. භාර්යාවට සංග්‍රහ කිරීම.
14. නිවැරදි කාය කර්මයන්හි යෙදීම.
15. දන් දීම.
16. ධර්මයට අනුකූලව හැසිරීම.
17. ඥාතීන්ට සංග්‍රහ කිරීම.
18. නිවැරදි වචි කර්මයන්හි යෙදීම.
19. පාපයෙහි නොඇලීම.
20. මදයට හා ප්‍රමාදයට හේතුවන මත්ද්‍රව්‍ය පානය නොකිරීම.
21. කුසල කර්මවල ප්‍රමාදයෙන් තොරව යෙදීම
22. තෙරුවන් කෙරෙහි, මවුපියන් කෙරෙහි, වැඩිහිටියන් කෙරෙහි ගෞරව කිරීම
23. යටහත් පැවතුම් ඇතිව විසීම

24. ලද දෙයින් සතුටු වීම
25. කළගුණ සැලකීම
26. සුදුසු කාලයේ දී ධර්මය ශ්‍රවණය කිරීම
27. ඉවසීම
28. උත්තම පුද්ගලයන්ගේ අවවාද පිළිගැනීම
29. ශ්‍රමණයන් වහන්සේලා හමුවට යෑම
30. සුදුසු කාලයේදී ධර්ම සාකච්ඡා පැවැත්වීම
31. තපස
32. බ්‍රහ්ම වර්යාව
33. ආර්ය සත්‍යය දැකීම
34. නිවන් අවබෝධ කර ගැනීම
35. අට ලෝක ධර්මයෙහි කම්පා නොවීම
36. ශෝක නැතිවීම
37. කෙලෙස් නැති වීම
38. නිර්භය වීම

මීට අමතරව වෙනත් දේශනාවල දක්වා ඇති පුද්ගල දියුණුවට බලපාන වෙනත් කරුණු

උට්ඨාන සම්පදා
 ආරක්ඛ සම්පදා
 කල්‍යාණ මිත්තනා
 සමජීවිකතා

උට්ඨාන සම්පදා :

තමන් කරන රැකියාව, උත්සාහයෙන්, දැනේ මහන්සියෙන්, දහඩිය හෙලා, ධාර්මිකව, ධාර්මික ක්‍රියා අනුගමනයෙන් ක්‍රියාත්මක කළ යුතුයි. අලස නොවී දක්ෂව ක්‍රියා කළ යුතුයි.

ධාර්මික රැකියා :

කෘෂිකර්මාන්තය
 වෙළඳාම
 ගවයන් රැක බලා ගැනීම
 දුනු ශිල්පය හෙවත් ආරක්ෂිත සේවාව
 රාජ්‍ය සේවය
 වෙනත් ධාර්මික ක්‍රමාන්ත

ආරක්ඛ සම්පදා :

උපයාගත් ධනය විනාශ වීමට නොදී ආරක්ෂා කර ගැනීමයි.

රජයට අයිති වීමට

සොරුන් විසින් පැහැර ගැනීමට

ගින්නෙන් හෝ ජලයෙන් විනාශ වීමට

තමා ප්‍රිය නොකරන අයට අයත්වීමට

නොදී ආරක්ෂා කර ගැනීමයි.

කලාශාලා මිත්තනා :

යහපත් මිතුරන් ඇසුරු කිරීමයි. මිතුරා ළඟ ඇති සඳ්ධා, සීල, ත්‍යාග, ප්‍රඥා ගුණ තමා තුළද ඇති කර ගත යුතුයි.

සමජීවිකතා :

තමාගේ ආදායම සහ වියදම මනාව තුලනය කර ජීවත් වීමයි.

දියුණුවේ රන් දොරටු

(04 කොටස)

දැහැමි පාලනය

ජනතාවට සෞභාග්‍ය සලසන සර්ව සාධාරණ පාලනය දැහැමි පාලනයයි. හිතවාදී පාලනයකට දස රාජ ධර්මය පිළිපැදිය යුතුයි.

දානං සීලං පරිච්චාගං - තපං
අජ්ජවං මද්දවං අක්කෝධං
අවිහිංසකද්ව - ඛන්තිකද්ව
අවිරෝධනං

01. දානය
02. සීලය
03. පරිත්‍යාගය
04. සෘජු බව
05. මෘදු බව
06. තපස
07. අක්‍රෝධය
08. අවිහිංසාව
09. ඉවසීම
10. විරුද්ධ නොවීම

දානය :

දානය යනු පුජාවක් ලෙස හෝ අනුග්‍රහයක් ලෙස තමා සන්තකව පවතින උප හෝග වස්තූන් අන්‍යයන්ට ලබාදීමයි.

සීලය :

කය, වචනය දෙකෙහි සංවර භාවය සීලයයි. කය, වචනය දෙකෙහි මනා හික්මීමක් ඇතිව කටයුතු කළ යුතුයි.

පරිත්‍යාගය :

පරිත්‍යාගය යනු තමාගේ ධනය, කාලය, කායික - මානසික ශ්‍රමය, සුව පහසුව අනෙක් පුද්ගලයෙකුගේ යහපත සඳහා කැප කිරීමයි. මෙමඟින් පුද්ගලයා තුළ ඇති තණ්හාව පාලනය කර ගත හැකිවනු ඇත.

සෘජු බව :

ගන්නා තින්දු, තීරණ හා ක්‍රියාමාර්ග අවංක විය යුතුයි. මොනම ආකාරයකවත් බලපෑමකට යටත් නොවී කෙළින් තීරණ ගෙන කටයුතු කිරීමේ හැකියාව තිබිය යුතුය.

ජන්දය, ද්වේශ, බය, මෝහ යන අගතිගාමී දුර්ගුණ පවතී නම් කෙනෙකුට සෘජු, ද්වේශ, බය, මෝහ යන අගතිගාමී දුර්ගුණ පවතී නම් කෙනෙකුට සෘජු ප්‍රතිපත්තියක පිහිටා කටයුතු කළ නොහැක.

අයුක්තිය අසාධාරණය පිටුදැක යුක්තිය හා සාධාරණය ක්‍රියාත්මක කළ යුතුය.

කියන දේ කරන කරන දේ කියන සෘජු ගුණය තිබිය යුතුය.

මෘදු බව :

මෘදු ගුණය යනු හදවතේ ඇති මොළොක් ගතියයි. තෙත බවය. කාරුණික බවයි. කෙනෙකු පීඩනයට පවත්වන අයුරින් කෙනෙකුට විපත්ති දායක වන ලෙස රළු තීරණ නොගත යුතුයි.

තපස :

පස්සිඳුරන් ඇස කන නාසය දිව ශරීරය පිනවීමට ගිජු නොවී සන්සුන් ඉඳුරන් ඇතිව කටයුතු කිරීමයි. ඉන්ද්‍රිය දමනයෙන් යුතුව පංචකාම වස්තූන්ට ගිජු නොවී ක්‍රියා කළ යුතුයි.

අක්‍රෝධය :

වෛරී චේතනාවෙන් තොරව මෙමිත්‍රී සහගතව කටයුතු කිරීමයි. කායිකව හා මානසිකව පීඩන ඇතිවන විට ඒවාට මුහුණ දිය යුත්තේ ක්‍රෝධයෙන් තොරව මෙමිත්‍රී සහගතවය. ක්‍රෝධයෙන් ක්‍රෝධය ජයගත නොහැකිය. එය ජයග්‍රහණයද කළ හැක්කේ මිත්‍ර ලීලාවෙන් කටයුතු කිරීමෙනි. තම එකම පුතු රකින මව කමෙන් මෙමිත්‍රී සහගතව ක්‍රෝධයක් වෛරයක් ඇති නොකොට අනෙකාගේ සැපවත් බවම ප්‍රාර්ථනා කළ යුතුය.

අවිහිංසාව :

හිංසාකාරී ක්‍රියාවලින් ඉවත්වීම අවිහිංසාවයි.

හිංසාව ආකාර දෙකකි.

- 1 කායික හිංසාව
- 2 මානසික හිංසාව

මිනිසා ඇතුළු සියලුම සත්ත්වයන් හිංසනයට ලක් වීමට අකමැතිය.

ඉවසීම :

ඉවසීම, ශාන්තිය උතුම් ගුණයකි.

ධනය, බලය, කරුණාමදය, අත්තුක්කංසනය (තමා උසස් කොට සැලකීම), පරවම්භනය (අනුන් පහත් කොට සැලකීම) පුද්ගලයාගේ ඉවසීම පලවා හරියි.

ඉවසීම නොමැතිව, විවේක බුද්ධියෙන් තොරව ගනු ලබන තීරණ බෙහෙවින්ම විපත්ති දායකය. ඉවසීම නිවට කමක් ලෙස නොසිතා කටයුතු කළ යුතුය.

අවිරෝධතාව :

අවිරෝධතාව යනු විරුද්ධ නොවීමයි.

විවේචන ඉවසමින් කටයුතු කිරීම අවිරෝධතාවයි. අපට විවිධ අදහස් උදහස් දරණ පිරිස් මුණ ගැසෙනු ඇත. අප ඉදිරිපත් කරන සුඛවාදී අදහස් ද ඔවුන් විසින් ප්‍රතික්ෂේප කරනු ඇත.

එවන් අවස්ථාවලදී සාධාරණව කරුණු ඉදිරිපත් කරමින් ඔවුන් නිවැරදි මතයට ගැනීමට උත්සහ කළ යුතුයි. එසේ නොහැකි නම් බහුතරයේ මතයට ඉඩදී ඔවුන් සමඟ අමනාපයකින් තොරව කටයුතු කළ යුතුයි.

මෙම දසරාජ ධර්මයන්හි පිහිටා කටයුතු කළහොත් පෞද්ගලිකව තමාගේ අධ්‍යාත්මික සංවර්ධනයක් පොදුවේ සමාජ සංවර්ධනයන් ඇති වේ.

දියුණුවේ රන් දොරටු

(05 කොටස)

අපගේ මෙලොව ජීවිතය සැපවත් කර ගැනීමට රැකියාවක් අවශ්‍යයි.
එය දැනුම් - නිවැරදි රැකියාවක් විය යුතුයි. බුදු දහමේ දැක්වෙන
නිවැරදි කර්මාන්ත

1. කෘෂි කර්මාන්තය (කසි)
2. වෙළඳාම (වාණිජ්‍ය)
3. ගවයන් රැක බලා ගැනීම (ගෝ රක්ඛ)
4. රාජ්‍ය සේවය (රාජ පෝරිස)
5. අනෙකුත් ශීර්ෂ කර්මාන්ත (සිප්පඤ්ඤකර)

රැකියාව ලෙස වෙළඳාම තෝරා ගත් අයට බුදුදහමට අනුව නොකළ
යුතු වෙළඳාමේ 5 කි.

1. අවි ආයුධ වෙළඳාම
2. සත්ත්ව වෙළඳාම
3. මස් වෙළඳාම
4. වස විස වෙළඳාම
5. මත් ද්‍රව්‍ය වෙළඳාම

මීට අමතරව වෙළඳාමේදී නොයෙකුත් වංචා කිරීම්ද සිදු නොකළ
යුතුය.

1. හොරට කිරීම (තුලා කුට)
2. හොරට මැණීම (මාන කුට)

3. බාල දේ අගය කර විකිණීම (කංස කුට)
4. රාජ්‍ය සේවයේදී තම සේවය නිසි ලෙස ඉටු නොකර නිකරුණේ සේවා කාලය ගෙවා දැමීම.
5. ආයතනය සතු වාහන ඇතුළු සම්පත් පෞද්ගලික පරිහණයට යොදා ගැනීම.
6. අල්ලස් ලබා ගැනීම / පැහැර ගැනීම/ බිය වද්දා මුදල් ලබා ගැනීම.
7. විවිධ වංචා කිරීම.

මෙසේ අධාර්මික වෙළඳාම් සහ වෙළඳ දූෂණ මඟින්

1. උපයන ධනය ස්ථාවර නොවේ.
2. නීතියෙන් දඬුවම් ලැබේ.
3. අපකීර්තියට පත්වේ.
4. මොලොව සේම පරලොවත් පිරිහීමට හේතුවේ.

ධාර්මික රැකියාවක - ධාර්මික ලෙස යෙදුන විට චතුර්විධ සැප/
චතුර්විධ සුඛයට පත්වේ.

1. අත්ථි සුඛ
2. භෝග සුඛ
3. අනණ සුඛ
4. අනවජ්ජ සුඛ

අත්වී සුඛ

උත්සාහයෙන් හා දැනේ ශක්තියෙන් දහඩිය වගුරුවමින් ධාර්මිකව උපයා සපයා ගත් ධනයක් තමනට ඇතැයි සිතා යමෙක් සතුටුවීම. මගින් කායිකව මෙන්ම මානසිකවත් සැප ලැබීම අත්වී සුඛයයි.

භෝග සුඛ

උත්සාහයෙන් හා දැනේ ශක්තියෙන්, මහන්සියෙන් දහඩිය වගුරුවමින් ධාර්මිකව උපයා සපයාගත් ධනය පරිභෝජනයෙන් ලබන සැපය යි. එනම්, උපයාගත් ධනය තමාගේ මෙන්ම අන්‍යයන්ගේද සුව පහසුව ඇතිවන ලෙසට පරිහරණය කිරීමත්, පරලොව ජීවිතය සැපවත් කර ගැනීම සඳහා පිංකම් වල යෙදීමෙන් සතුටත් ලැබීම භෝග සුඛයයි.

අනණ සුඛ

තමා කිසිම කෙනෙකුට කිසිම ආකාරයේ ණයක් නැතැයි කියා සතුටට පත්වීම අනණ සුඛයයි.

අනවජ්ජ සුඛ

නිවැරදි කය කර්මයෙන්, නිවැරදි වචී කර්මයෙන්, නිවැරදි මනෝ කර්මයෙන් යුතුව එනම් කය, වචනය, සිත යන තුන් දොර හික්මවාගෙන ක්‍රියා කිරීමෙන් ලැබෙන සැපය සහ සොම්නස අනවජ්ජ සුඛයයි.

බෞද්ධයෙකු විසින් තම උත්සාහයෙන්, දැනේ ශක්තියෙන්, දහඩිය වගුරුවා, දැනුමින් උපයා ගන්නා ලද ධනය ආකාර 4 කින් පරිභෝග කළ යුතුය.

සුදුසු ක්‍රියාවන්

1. තමා සැප විඳි: සතුටුවෙයි. සිය මවුපියන් ද මැනවින් සැපවත් කරයි: සතුටු කරයි. අඹු දරුවන් ද සේවක ජනයාද සැපවත් කරයි: සතුටු කරයි.

(ආත්මාර්ථය මෙන්ම පරාර්ථය ද සැලසීම)

2. තමා උපයා ගන්නා ධනය, ගින්නෙන්, ජලයෙන්, අදහැමි රජ දරුවන්ගෙන්, සොරුන්ගෙන්, තමා ප්‍රිය නොකරන පුද්ගයන්ගෙන් ආරක්‍ෂා කර ගැනීමයි.

(විවිධ උවදුරුවලින් ආරක්‍ෂා කර ගැනීම)

3. පංචබලි නම් වූ යුතුකම් 5 ක් ඉටුකළ යුතුය.

ඥාති බලි - ධනයෙන් ඥාතීන්ට සැලකීම.

අතිථි බලි - ආගන්තුක සත්කාර

ප්‍රබ්බ ජේත බලි - මියගිය ඥාතීන්ට පින්පෙන් ලබාදීම සඳහා

රාජ බලි - රටවැසියන් ලෙස රජයට බදු ගෙවීම

දේවතා බලි - දෙවියන්ට පින්දීම ආදී ආගමික කටයුතු සඳහා

4. පැවිදි උතුමන්ට, වදයෙන් හා ප්‍රමාදයෙන් තෙර වූ, ඉවසීම මැනවින් ප්‍රගුණ කළ, ආත්ම දමනයෙහි නිරත, කෙලෙස් යටපත් කළ, කෙලෙස් නැති කිරීම අරමුණු කොටගත් මහණ බමුණන්ට දානාදියෙන් සංග්‍රහ කිරීම

දියුණුවේ රන් දොරටු

(06 කොටස)

දෙලොව නසන පව්කම්

දස අකුසල් කර්ම

- 1 ප්‍රාණඝාතය
- 2 අදත්තාදානය
- 3 කාම මිත්ථ්‍යාවාරය
- 4 මුසාවාදය
- 5 පිසුණු වචනය
- 6 එරුස වචනය
- 7 සම්ඵ්ප්පලාපය
- 8 අභිධ්‍යාව
- 9 ව්‍යාපාදය
- 10 මිථ්‍යාදෘෂ්ටිය

	අකුශලය	තේරුම	සම්පූර්ණ විය යුතු අංග
කය	ප්‍රාණසාතය	සත්වයෙකුගේ ජීවිතය පැවතිය යුතු නරම් කල් පවත්නට නොදී යම්කිසි උපක්‍රමයකින් අතරමගදී විනාශ කිරීම, පරපණ නැසීම	<ol style="list-style-type: none"> 1. පණ ඇති සත්වයෙක් වීම 2. පණ ඇති සත්වයෙක් බව දැන සිටීම 3. මැරීමේ චේතනාව (කැමැත්ත) 4. මරන්නට උපක්‍රම යෙදීම හෝ උත්සහ කිරීම 5. එම උපක්‍රමය හෝ උත්සාහය නිසා එම සත්වයාගේ මරණය සිදු වීම
කය	අදන්තාදානය	අනුන්ට අයත් වස්තුවක්, හිමියාට හොරෙන් හෝ ඔහු රචවීමෙන් හෝ බිය ගැන්වීමෙන් හෝ බලහත්කාරයෙන් හෝ ගැහීම ය	<ol style="list-style-type: none"> 1. අන්සතු වස්තුවක් වීම 2. අන්සතු වස්තුවක් බව දැන සිටීම 3. එම වස්තුව සොරකම් කිරීමේ චේතනාව (කැමැත්ත) 4. එම වස්තුව සොරකම් කිරීමට උපක්‍රම යෙදීම හෝ උත්සහ කිරීම 5. එම වස්තුව සොරකම් කිරීම

	අතුලය	තේරුම	සම්පූර්ණ විය යුතු අංග
කස	කාමමිත්තචාරය	සමාජ චාරිත්‍රයට අනුකූල නොවන පරිදි කාමයෙහි හැසිරීම ය. අන් කෙනෙකු යටතේ යැපෙන රැකෙන ස්ත්‍රියක හෝ පුරුෂයකු සමග සංවාසයේ යෙදීම	<ol style="list-style-type: none"> 1. සේවනය නොකළ යුතු ස්ත්‍රියෙකු හෝ පුරුෂයෙකු වීම 2. සේවනය කිරීමේ වේගනාව (කැමැත්ත) 3. සේවනය සඳහා උත්සහ කිරීම 4. සේවනය ඉවසීම හෙවත් එහි ආස්වාදය වීදීම
වචනය	මුසාවාදය	අනුන් මුළු කිරීමේ අදහසින් අසත්‍ය පැවසීම ය. අසත්‍ය ප්‍රකාශ හෝ ඇඟවීම් කිරීම	<ol style="list-style-type: none"> 1. කියන කරුණ අසත්‍යයක් වීම 2. අනුන් රැවටීමේ වේගනාව 3. එම අසත්‍ය කරුණ ඇඟවීමට උත්සහ දැරීම 4. කියන ලද කරුණ ඇසූ පුද්ගලයා විසින් තේරුම් ගැනීම, එය විශ්වාස කිරීම
වචනය	පිසුණවචනය	දෙපිරිසක් අතර හෝ පිරිසක් අතර අසමගිය ඇති කරන වචන. අසන්නාට තමා ප්‍රියයෙකු වී, අනෙකෙකු අප්‍රියයෙකු වන ආකාරයේ වචන ප්‍රකාශ කිරීම ය	<ol style="list-style-type: none"> 1. හේද කිරීම සඳහා පුද්ගලයෙක් සිටීම 2. ඔහු හා වෙනත් කෙනෙකු හේද කිරීමේ වේගනාව 3. ඔවුන් හේද කිරීම සඳහා යමක් කීම 4. ඇසූ තැනැත්තා විසින් එය තේරුම් ගැනීම, එය විශ්වාස කිරීම

	අකුශලය	තේරුම	සම්පූර්ණ විය යුතු අංග
වචනය	පරුෂාවාවය	අසන්නායේ සිත රිදවීම සඳහා ප්‍රකාශ කරන ලද වචන ය. අනාසයන් ප්‍රිය නොකරන වචන භාවිතය	<ol style="list-style-type: none"> 1. සිත රිදවීම සඳහා පුද්ගලයෙක් සිටීම 2. ක්‍රෝධ සහගත සිත් ඇති වීම 3. සිත රිදවන වචන ප්‍රකාශ කිරීම
වචනය	සම්ප්‍රප්පලාපය	මෙලොව, පරලොව යහපත සඳහා හේතු නොවන, කෙලෙස් වැඩි වීමට හා කාලය නාස්ති කිරීමට හේතු වන වචන ය	<ol style="list-style-type: none"> 1. කියන්නාට හා අසන්නන්ට ප්‍රයෝජයක් නොවන කථාවක් වීම 2. එබඳු කථාවක් කීම
සිත	අභිදානව	අනුන් සතු වස්තුව තමන් සතු කර ගැනීමේ දැඩි ආශාව	<ol style="list-style-type: none"> 1. අන් සතු වස්තුවක් වීම 2. එය අයත් කර ගැනීමේ දැඩි ආශාව.
සිත	වකාපාදය	අනුන් සතු වස්තුව තමා සතු වීම සඳහා හෝ තමන් හා විරුද්ධකාරයන් විනාශ වීමේ කැමැත්ත	<ol style="list-style-type: none"> 1. අන්‍ය සත්ත්වයෙකු හෝ පුද්ගලයකු වීම 2. ඔහුගේ විනාශය පැතිම (සිහිම) හෝ විනාශය කැමති වීම
සිත	මිථකදාෂ්ටිය	කර්මය කර්ම ඵලය හෙරුවන් හා නිවන් මග කෙරෙහි වැරදි මත	<ol style="list-style-type: none"> 1. ගත්තාවූ දාෂ්ටිය වැරදි වීම 2. එය සත්‍යය වශයෙන් පිළිගැනීම

පරාභව සූත්‍රයට අනුව පුද්ගලයාගේ පිරිහීමට හේතු වන කරුණු 12 කි.

01. ධර්මයට අකමැති වීම.
02. අසත්පුරුෂයන් ඇසුර ප්‍රියවීම.
අසත්පුරුෂ ධර්මයන් ප්‍රිය කිරීම.
සත්පුරුෂ ඇසුර ප්‍රිය නොකිරීම.
03. නිතරම නිදන සුළු බව.
කතාවෙන්ම දවස ගෙවීම.
උත්සහයෙන් තොර වීම
අලසකම.
ක්‍රෝධ කිරීම.
04. තමාට හැකියාව තිබියදීත් මහළු දෙමව්පියන්ට නොසැලකීම.
05. බමුණන් පැවිද්දන් වෙනත් තවුසන් බොරුවෙන් රැවටීම.
06. බොහෝ ධනය, ආහාර පාන, තිබියදීත් එවා තනිව භුක්ති විඳීම.
07. ජාතිය, ධනය, ගෝත්‍රය පිළිබඳ මානයෙන් උදම් වී අන් අය පහත් කර සිතීම.
08. ස්ත්‍රීන් කෙරෙහිත්, සුරාව කෙරෙහිත්, සුදු කෙළිය කෙරෙහිත් ආසාවෙන් උපයා ගත් ධනය විනාශ කිරීම.
09. තම බිරිඳගෙන් තෘප්තිමත් නොවී වෛශ්‍යාවන් හෝ වෙනත් කාන්තාවන් වෙත යෑම.
10. වයසට පත් වූ පුරුෂයෙකු ලාබාල කාන්තාවක විවාහ කරගෙන ඇය රැක ගැනීමට වෙහෙසීම.
11. රසයට කැදර නාස්තිකාර ස්ත්‍රීයක හෝ පුරුෂයකු ප්‍රධාන කොට සැලකීම.
12. ධනයෙන් හිතව කුලයේ ඉපිද වස්තු තණ්හාව නිසාම රජකම පැතීම.

සෙත් ගාථා වන්දනාව

- 1 ජයෝ මුනින්දස්ස සුඛෝධි මූලේ
අභෝසි මාරස්ස පරජයොහි
උග්ඝොසයුං ඛෝධි මණ්ඩෙපමොදිතා
ජයං තදා නාග ගණා මහෙසිනො
ඒතං සචචෙන සුවත්ථී හෝතු

ජය ශ්‍රී මහා ඛෝධි මූලයේදී මුනින්ද්‍රයන් වහන්සේට ජය අත්විය. වසවත් දේව ප්‍රත්‍රයා සහිත මාරසේනාවට පරාජය අයත් විය. එකල්හි ඛෝධි මණ්ඩලය තුළ ප්‍රමුදිතව රැස්වූ නාග රාජ සමූහයා, මුනින්ද්‍රයන් වහන්සේට ජය උත්සෝෂණය කළහ. එම සත්‍යානුභාව බලයෙන් සියලු සත්තවයෝ සුවපත් වෙත්වා.

- 02 ජයෝ මුනින්දස්ස සුඛෝධි මූලේ
අභෝසි මාරස්ස පරජයොහි
උග්ඝොසයුං ඛෝධි මණ්ඩෙපමොදිතා
සුපණ්ණ සංඝාපි ජයං මහෙසිනො
ඒතං සචචෙන සුවත්ථී හෝතු

ජය ශ්‍රී මහ ඛෝධි මූලයේදී මුනින්ද්‍රයන් වහන්සේට ජය අත්විය. වසවත් දේව ප්‍රත්‍රයා සහිත මාරසේනාවට පරාජය අයත් විය. එකල්හි ඛෝධි මණ්ඩලය තුළ ප්‍රමුදිතව රැස්වූ සුපන්න සමූහයා, මුනින්ද්‍රයන් වහන්සේට ජය උත්සෝෂණය කළහ. එම සත්‍යානුභාව බලයෙන් සියලු සත්තවයෝ සුවපත් වෙත්වා.

03 ජයෝ මුනින්දස්ස සුබෝධි මූලේ

අභෝසි මාරස්ස පරජයොහි

උග්ඝොසයුං බෝධි මණ්ඩෙපමොදිතා

ජයං තදා දේව ගණා මහෙසිනො

ඒතං සච්චෙන සුවත්ථී භෝතු

ජය ශ්‍රී මහ බෝධි මූලයේදී මුනින්ද්‍රයන් වහන්සේට ජය අත්විය. වසවත් දේව ප්‍රත්‍රයා සහිත මාරසේනාවට පරාජය අයත් විය. එකල්හි බෝධි මණ්ඩලය තුළ ප්‍රමුදිතව රැස්වූ දේව ගණ සමූහයා, මුනින්ද්‍රයන් වහන්සේට ජය උත්සෝෂණය කළහ. එම සත්‍යානුභාව බලයෙන් සියලු සත්තවයෝ සුවපත් වෙත්වා.

04 ජයෝ මුනින්දස්ස සුබෝධි මූලේ

අභෝසි මාරස්ස පරජයොහි

උග්ඝොසයුං බෝධි මණ්ඩෙපමොදිතා

ජයං තදා බ්‍රහ්ම ගණා මහෙසිනො

ඒතං සච්චෙන සුවත්ථී භෝතු

ජය ශ්‍රී මහ බෝධි මූලයේදී මුනින්ද්‍රයන් වහන්සේට ජය අත්විය. වසවත් දේව ප්‍රත්‍රයා සහිත මාරසේනාවට පරාජය අයත් විය. එකල්හි බෝධි මණ්ඩලය තුළ ප්‍රමුදිතව රැස්වූ බ්‍රහ්ම සමූහයා, මුනින්ද්‍රයන් වහන්සේට ජය උත්සෝෂණය කළහ. එම සත්‍යානුභාව බලයෙන් සියලු සත්තවයෝ සුවපත් වෙත්වා.

A series of 30 horizontal dashed lines for writing.



පසුවදන

රටේ අනාගත සංවර්ධනයට ඉවහල්වන සාහිත්‍යය ප්‍රබෝධයක් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක දියුණුවත් සාහිත්‍ය නිර්මාණකරණය විභවතා කොටගත් අනාගත පරපුරේ හැකියාවන් ඔප්නැංවීම සහ එළිදැක්වීමට වේදිකාවක් ගොඩ නැගීම වැනි බහුවිධ පරමාර්ථ ඇතිව 2014 වසරේ පටන් මාගේ සංකල්පයකට අනුව ක්‍රියාත්මක පාසල් දරුවන් ග්‍රන්ථකරණයට යොමුකරන ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය යටතේ මේ වන විට ලේඛක අංකුර හැට දහසකට වැඩි ප්‍රමාණයක් දේශීය සාහිත්‍ය කෙතේ රෝපණය කිරීමට ලැබීම අප ලැබූ භාග්‍යයකි. එම බීජ දළු වැඩෙන්නට අවැසි සරු පසක් සැකසීම සමාජ වගකීමයි. පාසලක් මුල්වීමෙන් අධ්‍යාපනයේ ඵලදායිතාව වෙනුවෙන් වසර ගණනාවක් අඛණ්ඩව පාසල් කලාප, පළාත්, ජාතික සහ ජාත්‍යන්තර තලය දක්වා ක්‍රියාත්මක කර ඇති මැන ඉතිහාසයේ එකම ව්‍යාපෘතිය මෙයයි.

මෙවර ඒ සඳහා පිරිවෙන් ශිෂ්‍ය හික්ෂුන් වහන්සේලා ද සම්බන්ධ කර ගැනීම විශේෂත්වයකි. මෙහිදී මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ විදුහල්පති කුමිය, දියණියන්, ගුරුභවතුන්, දෙමාපියන් සහ ආදි ශිෂ්‍යාවන් දැක්වූ කැප කිරීමට ජාතියේ ප්‍රණාමය හිමිවිය යුතුය.

මුද්‍රිත පොත තවමත් අපේ අධ්‍යාපනයේ ප්‍රධාන මෙවලමයි. පොතකින් දරුවෙකුට ලැබෙන ආස්වාදය අන් කිසිවකින්වත් ලබාදිය නොහැකිය. මානව දැනුම ගබඩාකර තැබීමට විවිධ විද්‍යුත් උපාංග භාවිතයට එක්වීමත් සමඟ දරුවන් එයින් දුරස්ථව අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක බවට අනර්ථකාරී මෙන්ම සමාජය තුළ විවිධ ගැටලු ප්‍රශ්න නිර්මාණය වීමට හේතු වී ඇති බව පර්යේෂණාත්මක ව සනාථ වෙයි. මෙයට පිලියම් වශයෙන් ක්‍රියාත්මක මෙම ව්‍යාපෘතියෙන් වසර ගණනාවක් මුද්‍රිත පොත් රචනාකර ඩිජිටල් තාක්ෂණය යුගයේ ස්මාර්ට් බාල පරම්පරාව නූතන තාක්ෂණය සමඟ ගළපමින් දැනට වසර දෙකක සිට රටේම පාසල් දරුවන් සමඟ එක්ව විද්‍යුත් කෘති රචනාකරයි. තම නිර්මාණ ජාත්‍යන්තර පාඨකයන් වෙත ගෙනයාමට මහාමායා බාලිකාවයන් ඩිජිටල් වේදිකාවක් ගොඩනගා දී තිබේ. තම නිසඟ, සාහිත්‍ය නිර්මාණ හැකියාව තුළින් එයට පිවිසි පුංචි ගත්කතුවර ඔබගේ ලේඛන දිවියට මගේ සුභාෂිංසන.

ව්‍යාපෘති නිර්මාතෘ සම්බන්ධීකාරක,
සෙනෙවිරත්න මහලේකම්